

Introduction

Voici une méthode tout à fait originale dont l'objectif est simple : apprendre à jouer et aimer jouer aux échecs.

Ces fiches s'adressent tout d'abord aux enfants, mais aussi à tous ceux qui désirent apprendre à jouer aux échecs. Elles s'adressent également aux animateurs qui s'efforcent de faire partager leur passion.

Plusieurs milliers d'enfants du Val d'Oise ont appris les échecs avec cette méthode. Si celle-ci leur a bien sûr donné quelques bases et quelques repères, elle leur a surtout présenté le jeu d'échecs de façon très attrayante et très ludique : des fiches à collectionner sur des thèmes expliqués simplement et des séances sans cesse différentes.

Que ces enfants aient continué ou non à jouer aux échecs tout au long de leur vie n'est pas le plus important. L'essentiel reste que beaucoup d'entre eux garderont de cette activité un souvenir empreint d'un immense plaisir.



INTRODUCTION

L'originalité de cette méthode

Cette méthode est présentée sous forme de fiches simples à comprendre. Celles-ci sont utilisables par le débutant, enfant ou adulte, voulant apprendre à (mieux) jouer, ainsi que par l'animateur cherchant une inspiration. Chaque fiche représente un thème, une petite histoire indépendante, qu'on peut terminer rapidement, afin de passer à la suivante.

Vous constaterez également que dans ce recueil se trouvent trois sections un peu particulières, qui sortent de l'ordinaire. Elles sont la base même de la méthode qui privilégie la diversité et le jeu sous de très multiples formes.

Les mats

Vingt-deux mats sont répertoriés dans ce livre. Leur présence s'explique par le fait que tout curieux aime découvrir très vite où l'histoire va le mener. Connaître par avance les différentes manières d'achever une partie d'échecs est à la fois très rassurant et très instructif sur la façon dont il faudra jouer pour mater (ou ne pas se faire mater).

L'enfant, dont l'imagination est en activité permanente, n'apprécie généralement guère d'attendre et de douter. Sa mémoire peu encombrée aidant, il se fera une joie de repérer les différents mats et d'en faire des schémas qui lui seront familiers. Il comprendra bien vite comment aller aux situations qu'il connaît déjà et construira ses parties en fonction de cela.

Les parties simplifiées (trop d'informations à la fois embrouillent l'esprit)

A l'école maternelle, les enfants peuvent jouer aux échecs dès la première séance si on leur distribue des consignes claires et petit à petit. Il suffit pour cela de leur apprendre en premier la marche des pions et de leur faire jouer de petits tournois. Ils prendront ainsi un plaisir vif et immédiat.

Neuf fiches sur une façon d'introduire les pièces sont ici proposées. Elles trouvent tout leur intérêt dans le jeu du château (voir la fiche sur les différentes manières de jouer aux échecs) – un jeu dans lequel on pourra faire évoluer les situations en distribuant de nouvelles consignes, à la première table, puis à la deuxième, et ainsi de suite, jusqu'à ce que chaque élève connaisse toutes les règles.

Les niveaux

Il s'agit d'un jeu sur les différentes techniques de finales et de mats. Les élèves passant tour à tour devant leur animateur doivent réussir à mater celui-ci, suivant une méthode prédéfinie mais sans tomber dans les pièges qu'il

INTRODUCTION

aura tendus. Des coups illicites peuvent être joués par l'animateur rusé, qui pourra soutenir n'importe quoi pour vérifier que l'élève est attentif. L'objectif de ce jeu (qui doit toujours être mené avec beaucoup d'humour et un œil attentif sur l'acceptation de ses erreurs par l'élève) est de développer la concentration, le sens critique et la personnalité.

Bien mené, ce jeu rapide et très vivant passionnera tellement les enfants que l'animateur obtiendra d'eux le travail qu'il voudra en échange d'une séance de niveaux en fin de cours.

Les niveaux sont parfaitement complémentaires aux parties simplifiées dans les séances d'initiation. Ce jeu permet notamment de connaître très vite chacun des élèves.

Un dernier petit mot...

Ce travail a tout d'abord été réalisé dans le but de mettre par écrit une expérience accumulée pendant de très nombreuses années. Cette expérience vaudra ce que vous en ferez. Vous pouvez à votre tour l'améliorer et la faire partager à tous ceux qui considèrent qu'il faut aller dans un sens constructif et de partage.

Ne nous y trompons pas, s'ils sont une science, un loisir ou un sport de haute compétition, les échecs sont avant tout un moyen d'épanouissement et d'intégration. Ils aident à raisonner, à grandir, à vivre.

J'espère sincèrement que cette façon de voir l'enseignement des échecs vous sera utile, que vous soyez un parfait débutant, un joueur curieux ou bien un enseignant des échecs !



Philippe Pierlot